**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6В03107 - Психология» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **кредит саны** | | | | **Кредит саны** | | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| GP4311 | Гендерлік психология | 4 | 15 | 30 | |  |  | | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **Қорытынды бақылау түрі** | |
| Офлайн | Қолданбалы | Ақпараттық, мәселелік дәрістер | | | Семинар | | | Жазбаша | |
| **Дәріскер (лер)** | Адилова Эльнур Темиркановна | | | | | | |  | |
| **e-mail:** | Kaznu17@gmail.com | | | | | | |
| **Телефон (дары):** | + 77476318311 | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Психологияның гендерлік ерекшеліктерін мінез-құлықта, ерлер мен әйелдердің арасындағы қатынастарда көрсету. Гендерлік психологияның заманауи зерттеулерінің нәтижелеріне баға беру. | ОН 1 – Гендерлік психологиясының әдістемелік негізін түсіндіру | ЖИ 1.1 - гендерлік сипаттамалар мен процестерді зерттеудің критерийлері мен әдістерін білу;  ЖИ 1.2 - гендерлік психология феноменологиясы білу  ЖИ 1.3 - қазіргі заманғы гендерлік психологиядағы жыныстар стратификациясы құрылымы мен функцияларын, отбасының гендерлік әлеуметтену процесін және т.б. сипаттайды  ЖИ 1.4 - психодиагностиканың, гендерлік кеңес берудің және терапияның әдіснамалық принциптерін түсіндіреді |
| ОН 2 - Гендерлік психологияның қазіргі заманғы типтерін / модельдерін және формаларын зерттеуге әр түрлі ғылыми тәсілдерді талдау әдістерін қолдану | ЖИ 2.1 - түрлі жас кезеңдеріндегі гендерлік сипаттамаларды жіктейді  ЖИ 2.2 - гендерлік айырмашылықтарды және гендерлік қатынастарды теориясын қолданады  ЖИ 2.3 – гендерлік қарым-қатынас пен тұлғааралық қатынастардың ерекшеліктерін, жанұялардың әртүрлі типтеріндегі қақтығыстар мен ажырасулардың себептерін зерттеу үшін психодиагностикалық әдістерді қолданады. |
| ОН 3 – Кәсіби қызметтің тиімділігін арттыру үшін қажетті гендерлік психология негіздері туралы заманауи ғылыми ақпаратқа ие болу | ЖИ 3.1 - ұлдар мен қыздардың жынысы мен этникалық әлеуметтенуінің психологиялық сипаттамаларын әкесі мен шешесінің, бауырлары мен апа-сіңлілерінің (әпкелері мен сіңлілерінің), атасы мен әжесінің психологиялық рөлін ескере отырып талдайды  ЖИ 3.2 - зерттеу әдістері мен гендерлік психодиагностикасын жіктейді  ЖИ 3.3 - шетелдік және орыс психологиясындағы балалар мен ата-аналардың қарым-қатынас теорияларына негізделген жағдайларды әзірлеу және шешу технологияларын қолданады  ЖИ 3.4 - гендерлік терапия қағидалары мен әдістеріне негізделген әлеуметтік-психологиялық тренингтер және / немесе консультациялық-түзету жұмыстары бағдарламаларын құру технологияларын қолданады |
| ОН 4 – алған теориялық білімдерін гендерлік пікірлер мен жанжалдардың алдын алу бойынша диагностикалық және психокоррекциялық міндеттерді шешу үшін қолдану; | ЖИ 4.1 – - гендерлік психология саласындағы ғылыми зерттеулердің теориялық, әдіснамалық және эмпирикалық базасын біріктіреді;  ЖИ 4.2 - жалпы гендерлі әлеуметтенудің психодиагностикасын жоспарлайды, ұйымдастырады және жүргізеді  ЖИ 4.3 - алынған деректерді талдайды және түсіндіреді, олардың негізінде диагностика (зерттеу) нәтижелерін көрнекі түрде көрсете отырып, егжей-тегжейлі есеп дайындайды, қорытынды жасайды және ұсыныстар береді. |
| **Пререквизиттер** | «Жалпы психология», « Дифференциалды психология», «Әлеуметтік психологияға кіріспе», «Психологиялық кеңес беру негіздері», «Әлеуметтік психологиялық тренинг негіздері». | |
| **Постреквизиттер** | «Даму психологиясы» , «Психологиялық қызмет негіздері», «Позитивті психология» | |
| \*\*Әдебиет және ресурстар | Оқу әдебиеттері:  1. Бендас Т.В. Гендерная психология:учебное пособие. – СПб: Питер, 2014.  2. Берн Ш. Гендерная психология – СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2015.  3. Гендерная дифференциация в психологии: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 264 с  4. Под общ. ред. Ключко О. И. - Гендерная психология и педагогика. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 404с  5. лёцина И.С. Психология гендерных отношений: Теория и практика. – СПб.: Алетейя, 2004.  Ғаламтор ресурстары: (3-5 тен кем емес)  1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>  2. http://znanium.com/catalog/product/367220  3. http://znanium.com/catalog/product/552939 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, Kaznu17@gmail.com е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл\*\*\*** |
| **Модуль 1** | | | |
| 1 | **Д 1.** Гендерлік психологияға кіріспе. Гендерлік психология пәні. Гендерлік психология теориясы және консепциясы. | 1 | 1 |
| **СС 1.** Гендерлік психологияның пайда болу тарихы. | 2 | 6 |
| 2 | Д 2. Гендерлік психологиядағы жыныстар стратификациясы. | 1 | 1 |
| СЗ 2. Жыныстар стратификациясына әсер етуші факторлар | 2 | 6 |
| 3 | **Д 3.** Ерлер мен әйелдерді салыстыру психологиясы. Ерлердің және әйелдердің әлеуметтік психологиялық сипаттамалары | 1 | 1 |
| **СС 3.** Ерлер мен әйелдердің гендерлік рөлінің негізгі сипаттамалары. Э. Маккоби және Д. Джэклин бойынша ерлер мен әйелдер арасында қандай негізгі өзгешелік көрсетілген. Ерлердің және әйелдердің Мен-концепциясының ерекшеліктері. | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. | - | - |
| 4 | **Д 4.** Гендерлік әлеуметтену. Гендерлік әлеуметтенудің негізгі механизмдері және институттары. | 1 | 1 |
| **СС 4.** Гендерлік әлеуметтенудің нәтижесі. Гендерлік әлеуметтенуді түсінудегі ғылыми теорияның дәстүрлі психоаналитикалықтан негізгі айырмашылығы | 2 | 6 |
| **СӨЖ 1.** Тақырып**:**Ерлер мен әйелдердің гендерлік ерекшеліктері. Орындау түрі: презентация |  | 22 |
| 5 | **Д 5.** Гендерлік сәйкестік. Гендерлік сәйкестік құрылымы. Гендерлік сәйкестікті үйренуге ғылыми тұрғыдан келу. | 1 | 1 |
| **СС 5.** Гендерлік сәйкестіктіті зерттеу амалдары. «Әлеуметтік» және «гендерлік» сәйкестік ұғымдары бір-бірімен қалай байланысады. Этникалық және гендерлік сәйкестік | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 2.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. | - | - |
| 6 | **Д 6.** Гендерлік көшбасшылық. Биліктің гендерлік мәселелері. Гендер және саясат. Заманауи әлемдегі ерлер мен әйелдердің тұлғалық өзін-өзі таныту мәселелері. | 1 | 1 |
| **СС 6.** Ерлер мен әйелдердің жұмыстарының сәтті болуына әсер етуші факторлар. Көшбасшы-әйел және көшбасшы-ерлердің тұлғалық ерекшеліктері. Көшбасшы болудың әлеуметтік-рөлдік теориясы. | 2 | 6 |
| **СӨЖ 2.** Тақырып: Қазіргі қоғамдағы гендерлік дискриминация (кемсітушілік) түрлері. Орындау түрі: презентация |  | 22 |
| 7 | **Д 7.** Әйел психологиясы | 1 | 1 |
| **СС 7.** Әйел психологиясы | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 3.** Коллоквиум (бақылау жұмысы, тест, жоба, эссе, жағдаяттық есеп және т.б.). | **-** | 7 |
| **АБ 1** | |  | **100** |
| 8 | **Д 8.** Ерлер психологиясы | 1 | 1 |
| **СС 8.** Ерлер психологиясы | 2 | 6 |
| 9 | **Д 9.** Заманауи қоғамдағы гендерлік қарым-қатынас. | 1 | 1 |
| **СС 9.** Заманауи әлемдегі ерлер және әйелдер рөлі. Достық және сексуалдық гендерлік қарым-қатынас. | 2 | 6 |
| 10 | **Д 10.** Отбасылық қарым-қатынас. Қоғам ұяшығы ретіндегі отбасы түсінігі. Әлеуметтік институт ретіндегі отбасы қиыншылықтары. | 1 | 1 |
| **СС 10.** Дәстүрлі отбасы. Отбасындағы ер және әйел арасындағы өзара қатынастың серіктестік моделі. Отбасындағы ата-ана және бала арасындағы өзара қатынас | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 4.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. | **-** | **-** |
| 11 | **Д 11.** Қалыпты және қалыпты емес кризистердің гендерлік ерекшеліктері | 1 | 1 |
| **СС 11.** Қалыпты кризистердің гендерлік ерекшеліктері. Қалыпты емес кризистердің гендерлік ерекшеліктері | 2 | 6 |
| **СӨЖ 3** Тақырып: Әр түрлі ұрпақ өкілдерінің неке мен отбасына қарым-қатынасының гендерлік ерекшеліктері. Орындау түрі: презентация |  | 22 |
| 12 | **Д 12.** Сегрегация және конвергенция. Әртүрлі жас кезеңдеріндегі осы процес ағымының ерекшеліктері | 1 | 1 |
| **СС 12.** Жыныс және гендерлік сегрегация. Әртүрлі жас кезеңдернің гендерлік сегрегацияның ерекшеліктері | 2 | 6 |
| 13 | **Д 13.** Гендерлік идеология (гендерлік рөлдер және стереотиптер) | 1 | 1 |
| **СЗ 13.** Гендерлік рөлдердің стереотиптері | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. | **-** | - |
| 14 | **Д 14.** Кеңес берудің гендерлік аспектілері | 1 | 1 |
| **СС 14.** Кеңес берудің гендерлік ерекшеліктері (зорлық, жыныстық бағыттың бұзылысы, әйел мен ер адамдардағы жыныстық бұзылыстары) | 2 | 6 |
| **СӨЖ 4.** Тақырып:Қазақ мәдениетіндегі гендерлік стереотиптер. Орындау түрі: презентация |  | 22 |
| **15** | **Д 15.** Мектеп – заманауи шарттардағы әлеуметтену институты ретінде. Гендерлік әлеуметтенудегі құрдастың рөлі. | 1 | 1 |
| **СС 15.** Мектепте жұмыс ісейтін психолог үшін гендерлік психология білімі не береді?Отбасындағы ата-ана және баланың өзара қарым-қатынасы. «Гендерлік сызба» дегеніміз не және ол қалай пайда болады? | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 6.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. | **-** | **-** |
| **АБ 2** | |  | 100 |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Б. Мейрбаев**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К. Мынбаева**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Т. Адилова**